|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lubbi finnur málbein | Læsi | Framför, virkni og áhuga hjá börnum og starfsfólki | Deildarstjórar | Vor | Spurningalistar | Haust | Ársskýrsla |
| Markviss málörvun | Læsi | Að börnin verði sem best undirbúin undir lestrarkennslu grunnskólans | Deildarstjórar | Vor | Hljóm2 og (MM könnun) | Haust | Ársskýrsla og skólaskil |
| Samverustundir | Læsi | Að efla hlustun, framsögn og virkni. | Harpa | Vor | Umræður starfsfólks 4x yfir skólaárið | Haust | Ársskýrsla |
| Vinaverkefni Barnaheilla | Læsi | Að börnin verði meðvituð um eigin tilfinningar, læri umburðarlyndi og virðingu fyrir hvort öðru. | Deildarstjórar | Vor | Spurningalistar/umræður fyrir starfsfólk og börn | Haust | Ársskýrsla |
| Hvíld | Heilbrigði og velferð | Að öll börn leggist niður og hvíli sig í amk 30 mín á hverjum degi | Deildarstjórar | Janúar | Umræður og spurningarlisti fyrir elstu 2 árgangana | Strax eftir mat | Ársskýrsla |
| Matur | Heilbrigði og velferð | Að maturinn sé fjölbreyttur, hollur og næringarríkur | Matráður, leikskólastjóri, aðstoðar leiksk.stj. | Febrúar  September | Spurningalistar til starfsfólks og barna.  Umræður | Mars  Október | Ársskýrsla |
| Íþróttir | Heilbrigði og velferð | Skipulagðir íþróttatímar í sal 1 sinni í viku. | Deildarstjórar | Apríl | Umræður, starfsfólk og börn | Haust | Ársskýrsla |
| Útivist | Heilbrigði og velferð | Útivera amk einu sinni á dag og vettvangs-ferðir 1 sinni í viku. | Deildarstjórar | Maí | Umræður, starfsfólk og börn | Ágúst | Ársskýrsla |
| Myndlist | Sköpun | Að elstu tveir ár-gangarnir fái dýpri skilning á efnivið og tjáningu í gegnum myndlist. | Deildarstjóri og myndlistar-kennari | Maí | Umræður og spurningarlisti fyrir elstu 2 árgangana | September | Ársskýrsla |
| Tónlist Dans | Sköpun | Að öll börn leik-skólans fái a.m.k. 6 vikna tónlistar- og danskennslu til að efla tjáningu og sköpun. | Leikskólastjóri | Dans í jan  Tónlist í maí | Umræður starfsfólks | Dans í okt  Tónslist í feb | Ársskýrsla |
| Flæði: Virkni og líðan barna | Lýðræði og mannréttindi | Að öll börnin taki virkan þátt í Flæði einu sinni í mánuði. | Laufey | Des og Jún | Umræður starfsfólks | Janúar og september | Ársskýrsla |
| Flæði: Virkni og líðan starfsfólks | Lýðræði og mannréttindi | Að starfsfólk sé virkt á þeirri leikstöð sem það ber ábyrgð á. | Laufey | Des og Jún | Umræður starfsfólks | Janúar og september | Ársskýrsla |
| Flæði: Efniviður – hvað er í boði? | Lýðræði og mannréttindi | Fjölbreyttar leik- og starfsstöðvar sem börnin hafa aðgang að. | Laufey | Des og Jún | Skráning og umræður | Janúar og september | Ársskýrsla |
| Valið | Lýðræði og mannréttindi | Að börnin hafi tækifæri til að velja sér leik-stöðvar og leik-efni á ákveðnum tímum dags – valfundum. | Deildarstjórar | Vor 2019 | Skráning og umræður  \*skráning á virkni hvers og eins í valinu, hvað er barnið að velja … ca 2 vikna skráning á önn. | Haust 2019 | Ársskýrsla |
| Endurvinnsla | Sjálfbærni | Börn og starfsfólk læri hugmynda-fræðina á bak við endurvinnslu. Hvers vegna endurvinnum við. | Maricris | Apríl 2018 | Skráning og umræður | Júní 2018 | Ársskýrsla |
| Flokkun | Sjálfbærni | Að börn og starfsfólk séu virk í flokkun á rusli. | Maricris | Apríl 2018 | Skráning og umræður | Júní 2018 | Ársskýrsla |
| Frjáls leikur | Jafnrétti | Að öll börn fái að njóta sín í leik óháð kyni. Að efniviður sé fjölbreyttur fyrir alla. | Deildastjórar | Febrúar | Umræður, börn og starfsfólk | Maí | Ársskýrsla |
| Stjórnendafundir  Fagfundir Deildarfundir  Starfsmannafundir | Fundir | Að allir fundir séu faglegir, uppbyggilegir og fylgi ákveðnum tímasetningum. Fundagerðir ritaðar. | Leikskólastjóri | Haust 2018 | Umræður og spurningalistar til starfsfólks | Haust 2018 |  |
| Aðlögun nýrra barna Flutningur á milli deilda | Aðlögun | Að öll börn og foreldrar finni sig örugg í því ferli að byrja á nýrri deild eða nýjum leikskóla. | Deildarstjórar | Nóvember | Umræður starfsfólks | Haustin |  |
| Viðburðir á vegum foreldrafélagsins | Foreldrasamstarf | Að allir viðburðir foreldrafélagsins séu metnir | Leikskólastjóri | Símat | Umræður starfsfólks |  |  |
| Árlegir viðburðir innan leikskólans |  | Að allir viðburðir innan leikskólans séu metnir | Leikskólastjóri | Símat | Umræður starfsfólks |  |  |
| Sjálfbærniverkefni | Þróunarverkefni | Að allir öðlist þekkingu og færni í sjálfbærni | Maricris | Vor 2018 | Spurningalistar og umræður |  |  |
| Núvitund | Þróunarverkefni | Að allir öðlist þekkingu og færni í núvitund | Guðrún M og Guðrún S | Vor 2018 | Spurningalistar og umræður |  |  |
| Sögupokar | Þróunarverkefni | Að allir öðlist þekkingu og færni í hlustun og tjáningu | Eva og Elsa | Vor 2018 | Spurningalistar og umræður |  |  |
| Könnunarleikur | Þróunarverkefni | Að allir öðlist þekkingu og færni í könnunarleik | Eva | Vor 2018 | Spurningalistar og umræður |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |